



ERASMUS POLICY STATEMENT: STRATEGY

Con la concesión de la Carta Erasmus de Educación Superior para el periodo 2021-2027 el **CIPFP CIUTAT DE L'APRENT** quiere poner de manifiesto su deseo de continuar en el programa, como parte de la estrategia para llevar a cabo la modernización y la internacionalización de la educación en nuestra institución.

El CIPFP CIUTAT DE L'APRENT es un centro dependiente de la Consellería de Educación de la Generalitat Valenciana en el que se imparten enseñanzas de carácter oficial de los ciclos formativos de grado superior: Construcciones metálicas, Programación en la producción de fabricación mecánica, Sistemas electrotécnicos y automatizados, Automoción, Proyectos de edificación, Producción en industrias de artes gráficas, Diseño y producción editorial, Anatomía patológica y citología, Patronaje y Moda, Dirección de Cocina, Procesos y calidad en la industria alimentaria y Estética integral y bienestar.

Hasta ahora nuestros alumnos de Formación Profesional, han realizado el módulo de Formación en Centros de Trabajo (Prácticas FCT) en empresas de estados miembros de la Comunidad Europea, gracias a las becas ERASMUS+ y al programa FCT Europa organizado por el Área de formación Profesional de la Consellería de Educación de la Generalitat Valenciana.

Con el programa Erasmus+ buscamos los mejores lugares para que nuestros estudiantes hagan sus prácticas en empresas valorando: empleabilidad, tareas de aprendizaje, facilidad de alojamiento, accesibilidad y sistema de tutoría.

Los objetivos de nuestra Declaración de Política Erasmus (Erasmus Policy Statement- EPS) son:

1. Mejorar el conocimiento de los idiomas europeos en el ámbito de la educación, las aptitudes lingüísticas, y la comprensión de diferentes culturas.
2. Fomentar la innovación y la movilidad en el mercado laboral.
3. Promover el compromiso cívico y la ciudadanía
4. Potenciar una educación inclusiva, los valores comunes y la dimensión europea en la educación
5. Promover la cooperación entre los ámbitos empresariales y la educación.



6. Facilitar las oportunidades de la Formación Profesional de Educación Superior mediante el aumento de empleabilidad.
7. Ampliar la utilización de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el ámbito de la educación.
8. Promover prácticas respetuosas con el medioambiente en todas las actividades relacionadas con el Programa Erasmus
9. Incorporar las medidas necesarias para poner en práctica la gestión de la movilidad digital en consonancia con las normas técnicas de la iniciativa de la Tarjeta de Estudiante Europeo.
10. Garantiza el acceso pleno y equitativo a los participantes de todos sus orígenes, prestando especial atención a la inclusión de los que tienen menos probabilidades.

La estrategia:

En un mundo cada vez más global y dinámico con procesos de integración económica que trascienden a nuestras fronteras se hace cada vez más necesario brindar a todos los estudiantes y al profesorado en general, la oportunidad de asegurar su realización profesional, social y personal, la empleabilidad, y la sostenibilidad económica a la vez que la promoción de los valores democráticos, la cohesión social, la ciudadanía activa, el espíritu europeo, el diálogo intercultural, la innovación y buenas prácticas, la responsabilidad y el compromiso, la modernización e internacionalización y el respeto al medioambiente.

Uno de los aspectos más importantes para nuestro centro es estar abiertos al talento y por ello fomentamos la iniciativa emprendedora en nuestro alumnado, dotándolo de todas las herramientas a nuestro alcance (competencia oral en otras lenguas, capacidad para el trabajo en equipo, solidaridad, creatividad e innovación, buenas prácticas, uso de las nuevas tecnologías de la información aplicadas a la búsqueda de soluciones a las necesidades del entorno).

Actualmente estamos en proceso de elaboración del reconocimiento de créditos, comparando los diferentes currículos y temporalizando de su impartición en las diferentes instituciones pero se expedirán una Carta de la empresa, una Carta del centro educativo y



documentos de Europass.

El conjunto educativo del centro participa en las diferentes jornadas de sensibilización en la igualdad de género y contra el racismo y la xenofobia organizando actividades extraescolares para los diferentes niveles educativos. Se están desarrollando programas específicos de atención a la diversidad como Programa de diversificación curricular, Adaptación curricular significativa y Programa de acogida al sistema educativo para alumnado extranjero. La integración de alumnos con discapacidad (motora y auditiva) está garantizada por la eliminación de barreras, uso del ascensor, apoyo de Interprete y Educadora que ayudan en las tareas diarias de movilidad y aprendizaje.



TRANSLATION INTO ENGLISH

ERASMUS POLICY STATEMENT: STRATEGY

With the award of the Erasmus Charter for Higher Education for the period 2021-2027, the CIPFP CIUTAT DE L'APRENTENT wishes to demonstrate its desire to continue with the programme, as part of the strategy to carry out the modernization and internationalization of Education in our institution.

The CIPFP CIUTAT DE L'APRENTENT is a school attached to the Ministry of Education of the Generalitat Valenciana in which official courses of higher education are taught: Metallic Constructions, Programming in the Production of Mechanical Manufacturing, Electrotechnical and Automated Systems, Automotive, Building Projects, Production in Graphic Arts Industries, Design and Editorial Production, Pathological Anatomy and Cytology, Patronage and Fashion, Direction of Cooking, Processes and Quality in the food Industry and Integral aesthetics and Wellness.

Up to now our HE Vocational Training students, have completed the module of Training in Workplaces (FCT Internships) in companies of member states of the European Community, thanks to the ERASMUS+ grants and the FCT Europa programme organised by the Vocational Training Area of the Ministry of Education of the Generalitat Valenciana.

With the Erasmus+ Programme, we look for the best places for our students to do their internship in companies, taking into account employability, learning tasks and easy accommodation. accessibility and mentoring system.

The objectives of our Erasmus Policy Statement-EPS are:

1. Improve knowledge of European languages in the field of education, language skills, and understanding of different cultures.
2. Promoting innovation and mobility in the labour market.
3. Promote civic engagement and citizenship
4. Promoting inclusive education, common values and the European dimension in Education
5. Promote cooperation between business and education.
6. Facilitate opportunities for higher education vocational training by increasing



employability.

7. Expand the use of information and communication technologies (ICT) in the field of education.

8. Promote environmentally friendly practices in all activities related to the Erasmus Programme

9. Incorporate the necessary measures to implement digital mobility management in line with the technical standards of the European Student Card initiative.

10. Guarantee full and equitable access to participants from all backgrounds by providing particular attention to the inclusion of those who are less likely.

The strategy is as follows:

In an increasingly global and dynamic world with processes of economic integration that transcend our borders, it is becoming increasingly necessary to give all students and teachers in general the opportunity to ensure their professional fulfilment, social and personal, employability, and economic sustainability while promoting democratic values, social cohesion, active citizenship, the European spirit, intercultural dialogue, innovation and good practice, responsibility and commitment, modernisation and internationalisation and respect for the environment.

One of the most important aspects for our school is to be open to talent and for that reason we encourage the entrepreneurial initiative in our students, providing it with all the tools at our disposal (oral competence in other languages, ability to work as a team, solidarity, creativity and innovation, good practices, use of new information technologies applied in the search for solutions to the needs of the environment).

We are currently in the process of drawing up credit recognition, comparing the different curricula and timing of their delivery in the different institutions, but a Company Charter, a Charter of the educational institution and Europass documents will be issued.

The school as a whole participates in the various awareness-raising days on gender equality and against racism and xenophobia by organising extra-curricular activities for the different levels of education. Specific diversity programmes are being developed, such as the Curriculum Diversification Programme, the Significant Curriculum Adaptation Programme and the Reception Programme for Foreign Students. The integration of



students with disabilities (motor and hearing) is guaranteed by the removal of barriers, use of the elevator, support of Interpreter and Educator who help in the daily tasks of mobility and learning.